

# Gestione in qualità dei Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie - II edizione

RESPONSABILITÀ  
DEL COORDINATORE/DIRETTORE E TUTOR  
DELLE ATTIVITÀ PROFESSIONALIZZANTI

**MARZO > GIUGNO 2024**

**CORSO FAD ACCREDITATO ECM**

- 10 INCONTRI
- 2 ORE CIASCUNO

## PRESENTAZIONE

Questa proposta è dedicata prioritariamente a colleghi e colleghe impegnati/e nella progettazione e gestione della didattica e docenza professionalizzante dei Corsi di Laurea delle 22 Professioni Sanitarie nominati/e nella funzione di Coordinatore/Direttore/Responsabile delle attività didattiche professionalizzanti e/o di Tutor didattici.

Questi ruoli si sono via via inseriti e legittimati nel contesto universitario, caratterizzandosi per le loro peculiarità in continua evoluzione e assumendo sempre più responsabilità nel garantire la qualità dei processi formativi.

In questo contesto, la Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie offre un evento formativo a distanza quale occasione di studio e confronto sulle tematiche della qualità e con l'intento di creare reti intra- ed inter- disciplinari di confronto.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA E PROVIDER

**N O E M A**

Via degli Orefici, 4 - 40124 Bologna  
Tel. 051 230385 - Fax 051 4686055  
info@noemacongressi.it - www.noemacongressi



## INFORMAZIONI GENERALI

### ISCRIZIONE

Online su [www.noemacongressi.it](http://www.noemacongressi.it)

### QUOTA D'ISCRIZIONE

€ 130,00 + IVA 22% (€ 158,60 Iva incl.)

Il Corso prevede **10 incontri** di **2 ore ciascuno**, per un totale di **20 ore** di formazione.

### CREDITI ECM

Il Corso è stato accreditato presso il Ministero della Salute, in modalità FAD sincrona, per tutte le professioni sanitarie afferenti alla Conferenza.

Provider: **Noema srl Unipersonale**

Codice Provider: **891** - Codice Evento: **411325**

**Numero Crediti Formativi: 30**

### PROFESSIONI INSERITE IN ACCREDITAMENTO:

Assistente sanitario, Dietista, Educatore professionale, Fisioterapista, Igienista dentale, Infermiere, Infermiere pediatrico, Logopedista, Medico Chirurgo, Odontoiatra, Ortottista/assistente di oftalmologia, Ostetrica/o, Podologo, Tecnico audiometrista, Tecnico audioprotesista, Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Tecnico di neurofisiopatologia, Tecnico ortopedico, Tecnico sanitario di radiologia medica, Tecnico sanitario di laboratorio biomedico, Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Terapista occupazionale.

I crediti formativi verranno erogati ai partecipanti previa:

- verifica del 100% della presenza online;
- compilazione della scheda anagrafica, questionario di apprendimento e scheda di gradimento, entro 3 giorni dal termine del Webinar, sulla piattaforma ECM;
- verifica del raggiungimento del 75% delle risposte corrette al questionario di apprendimento.

# Gestione in qualità dei Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie



## PROGRAMMA

L'evento si svolgerà on-line  
in modalità live streaming e interattiva

### 1 MARTEDÌ 19 MARZO 2024 ore 15 > 17

#### IL GOVERNO IN QUALITÀ DEI CORSI DI STUDIO

- Il sistema di accreditamento iniziale e periodico
- La qualità formativa e i suoi diversi livelli di responsabilità
- Le relazioni con gli Organi del Corso, del Dipartimento e dell'Ateneo (PQ)
- La consultazione in itinere degli stakeholder e la relazione con la componente professionale
- Come la funzione di direzione e coordinamento delle attività formative professionalizzanti può contribuire alla qualità dei Corsi di studio
- Esperienze a confronto

**DOCENTI:** Maria Teresa Balsemin, Bruno Moncharmont, Alvisa Palese

### 2 MERCOLEDÌ 3 APRILE 2024 ore 15 > 17

#### PROGETTARE E RIVEDERE IN QUALITÀ LA SCHEDA SUA-CDS

- I diversi Quadri della Scheda SUA-CdS e il loro significato
- Le tempistiche di aggiornamento e le logiche di fondo
- La rilevanza per i potenziali studenti/candidati
- La matrice di Tunning: la sua rilevanza nella valutazione critica dei syllabus

#### CRITERI DI QUALITÀ PER LA STESURA DEI SYLLABUS

- Il concetto di syllabus e la sua progettazione in qualità
- I criteri di progettazione degli esiti delle valutazioni di apprendimento

**DOCENTI:** Sara Campagna, Antonella Nespoli, Lucia Zannini

### 3 MARTEDÌ 16 APRILE 2024 ore 15 > 17

#### PROGETTARE LE ATTIVITÀ DIDATTICHE D'AULA, DI LABORATORIO E DI TIROCINIO

- Criteri guida della progettazione didattica annuale e di semestre
- La progettazione verticale e orizzontale
- Modelli di progettazione dell'alternanza teoria/tirocinio: dal sistema block system alla alternanza tirocinio/lezioni

**DOCENTI:** Luisa Saiani, Silvia Vincenzi, Lucia Zannini

### 4 MARTEDÌ 23 APRILE 2024 ore 15 > 17

#### PROGETTARE ATTIVITÀ FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI

- Analisi della Consensus conference sulle attività formative professionalizzanti
- Esperienze innovative di progettazione in qualità dei tirocini nella specificità delle diverse classi
- Criteri di progettazione in qualità del Tutorato Professionale dello studente in tirocinio

**DOCENTI:** Anna Adami, Anita Bevilacqua, Stefano Da Dalt, Dario Fortin, Alvisa Palese, Carmela Russo

### 5 MARTEDÌ 30 APRILE 2024 ore 15 > 17

#### GLI ESPERTI RISPONDONO

Sessione di debriefing - Tutorial di confronto\*

### 6 MARTEDÌ 7 MAGGIO 2024 ore 15 > 17

#### RECLUTARE IN QUALITÀ TUTOR PROFESSIONALI DEL CDS

- Il profilo del tutor didattico: overview di alcuni protocolli di intesa
- Disegnare bandi di reclutamento per tutor
- Il profilo del docente a contratto: overview di alcuni protocolli di intesa
- Reclutare in qualità i docenti a contratto
- Progetti di formazione e valorizzazione dei tutor clinici e professionali

**DOCENTI:** Anita Bevilacqua, Federica Canzan, Valerio Dimonte

### 7 MARTEDÌ 14 MAGGIO 2024 ore 15 > 17

#### GESTIRE LA PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI E I RISULTATI DELLE LORO VALUTAZIONI SULLA DIDATTICA TEORICA E PROFESSIONALIZZANTE

- Come preparare gli studenti alla valutazione dei docenti, dei laboratori e del tirocinio
- Gli indicatori ANVUR: significato e potenzialità
- Gestire i dati di valutazione degli studenti sugli ambienti di apprendimento
- Progettare indagini ad hoc per analizzare eventuali criticità
- Come individuare azioni di miglioramento

**DOCENTI:** Giuseppina Bernardelli, Tiziana Galai, Irene Mansutti, Laura Mion, Luisa Saiani

### 8 MARTEDÌ 21 MAGGIO 2024 ore 15 > 17

#### IL TECO D & T

- La progettazione del TECO Disciplinare e Trasversale
- Il ruolo delle Commissioni Nazionali della Conferenza Permanente
- Analizzare i dati e intraprendere decisioni pedagogiche
- Come costruire buone domande per le diverse tipologie di valutazione

**DOCENTI:** Anna Brugnolli, Davide Caruzzo, Giovanni Galeoto

### 9 MARTEDÌ 4 GIUGNO 2024 ore 15 > 17

#### NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE: UNO SGUARDO AL POST PANDEMIA

- Realtà virtuale e realtà aumentata: evidenze di efficacia, tipologie, potenzialità e limiti
- Flipped classroom
- Realtà virtuale e realtà aumentata: implicazioni sulle risorse, sulla preparazione dei docenti/tutor/studenti
- Riprogettare il piano di studio alla luce dei nuovi approcci

**DOCENTI:** Angelo Dante, Roberto Gatti, Marco Trucco

### 10 MARTEDÌ 11 GIUGNO 2024 ore 15 > 17

#### GLI ESPERTI RISPONDONO

Sessione di debriefing - Tutorial di confronto\*

\* Sessione aperta in cui i partecipanti interagiscono liberamente con i docenti (o con tutor) con la finalità di discutere problematiche inerenti alle tematiche approfondite.